

## 1年生休校中（5月22日まで）の課題

教科	学習の流れ		必修課題
国語	<p>教科書 P 2 9 6 ～で書き順を確認してから右記①に取り組む。</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p><b>書き取り 5 ページ</b>            出文の漢字学習 P 3 ～ 1 0 の「書く練習」を見て、書けない漢字を中心に取り組む。            ※書き取りのページが 5 ページに満たない場合、P 1 1 ～の漢字にも取り組んで良い。            ※日付を書き忘れないようにする。(1日1ページ)</p>	<p>国語の学習（ワーク）</p> <p>①P 4 2、4 5の「漢字チェック」（新出漢字）と「語句チェック」（意味調べ）のみ。</p> <p>②P 5 3～5 4 はすべて取り組む。</p> <p>※今回、答えは配りません。提出日に配るか、授業で答え合わせをする予定です。</p>	国語の学習 漢字帳（120字）
数学	<p>eboard で次の内容の学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 加法と減法</li> <li>➤ 同符号どうしの足し算、同符号どうしの足し算問題、異符号どうしの足し算、異符号どうしの足し算問題</li> </ul>	<p>e ライブラリでドリルを行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 正の数・負の数 加法・減法</li> <li>➤ 加法、同符号の数の加法(1)、同符号の数の加法(2)、異符号の数の加法(1)、異符号の数の加法(2)、異符号の数の加法(3)、0をふくむ加法、小数をふくむ加法、分数をふくむ加法</li> </ul> <p>※基本、標準、発展のいずれか自分に合った問題を1つずつ9コマ分行えば良い。</p>	e ライブラリの ドリル
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>① eboard で次の内容の説明動画を見る</li> <li>○ 植物のなかま分け（4の藻類は除く）</li> <li>➤ 1 被子植物の特徴      2 シダ植物</li> <li>3 コケ植物                      5 植物のなかま分け</li> <li>② 教科書 P 5 1 ～P 6 3 を読む</li> </ul>	<p>e ライブラリでドリルを行う（基本と標準をやる）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 植物の世界 植物の分類</li> <li>➤ 種子をつくる植物のなかま（基本1，2，標準1，2）</li> <li>種子をつくらぬ植物のなかま（基本1，2，標準1，2）</li> </ul>	e ライブラリの ドリル

<p>社会</p>	<p>教科書 P14～P37 を読む ※分からないところはチェックしておく</p> <hr/> <p>eboard で説明動画を見る ○世界のすがた ○世界の気候と人々の生活</p>	<p>①地理の学習 P4、5、8、9、10、12、14 の問題を解く ※P11、13、15 は余裕があれば取り組みましょう</p> <p>②e ライブラリのドリル (基本のみ) ○「世界の姿」の残り 計 25 問 ○「世界各地の人々の生活と環境」の「世界の気候」まで計 28 問</p>	<p>①地理の学習 ※ 1 つ 1 つを丸付けして提出 ② e ライブラリのドリル</p>
<p>英語</p>	<p>① 教科書 p.30~45(Lesson2, Action, Lesson3, Word Tree )の単語を教科書の索引から調べて、スタディーノート (p.32-37,40-41,42-47,50-51) に書く。また、教科書の本文も前回までの課題と同じようにスタディーノートに写す。 ② 理解を深めるために、eboard (冠詞、名詞の複数形、I am ～.You are ～.、 This is ～.He is ～.、 命令文) を視聴し、問題を解く。 ③ 南部中ホームページに記載された英語の教科書の音声 (Lesson 1) を復習として聞き、リピートもする。 ・ e ライブラリの英単語辞書を積極的に活用するとよい。</p>		<p>① スタディーノート ② eboard ③ HP 上の音声</p>
<p>音楽</p>	<p>☆プリント 1 枚 (両面印刷) 教科書を参考にしながら、やってください。</p>		<p>プリント 1 枚</p>
<p>美術</p>	<p>☆「家にある野菜か果物」を配布された画用紙&lt;画用紙は横向き&gt;に鉛筆でスケッチしましょう。そして、そっくりな色を作って<u>絵の具</u>で着色しましょう。野菜か果物は、<u>切る前の形と断面図の 2 枚</u>描きましょう。 完成した作品は、ワークシートにのり付けして提出しましょう。 ※詳しくは、配布される説明プリントを見ましょう。 ☆美術の時間に使う道具を確認 説明プリントに載っている物があるか、確認しましょう(アクリルガッシュ絵の具道具以外)。</p>		<p>ワークシート表裏 1 枚 (着色して完成した作品を、2 枚貼った状態で提出)</p>
<p>家庭</p>	<p>☆家庭科 プリント「朝ごはん和生活リズム」(表・裏 1 枚) (インターネット動画「マクドナルド食育の時間+」の「テーマ 1 朝ごはん和生活リズム」を視聴し、教科書を読みながらプリントを進める。インターネット動画が見られない環境の人は、参考プリントを読んで進めたり(担任からもらう)、家庭の許可を得て、学校で視聴したりして行う。裏には生活の記録を書く。全員提出。</p>		<p>プリント表裏 1 枚</p>
<p>体育</p>	<p>①新中学保健体育 P10～13 の内容で大切なことを新中学保健体育ノート P3、5 の「要点の整理」欄にまとめる。 ②インターネット上の動画等を参考にして自分に必要な運動をする。南部中 HP にも参考になるものを載せておきます。 ③ラジオ体操の練習。音楽なし (1, 2, 3, 4・・・の掛け声のみ) でも挑戦! ※保健体育の授業では掛け声のみでやります。</p>		<p>①保健のまとめ</p>