

## 第3学年 臨時休校中の課題について (5/11~5/22)

5教科	☆自主学習教材を予定表通り進める (国語・社会・数学19 理科・英語20単元以上)
国語	☆『熟語の読み方』(教科書P41~42を読む) → ワークP23 (丸付け・訂正をする)・『熟語の読み方』学習プリント1の問題をやる(表裏) ☆『「想いのリレー」に加わろう』(教科書P58~61を読む) → ワークP35~37 (丸付け・訂正をする) ☆『漢語・和語・外来語』(教科書P63・64を読む) → ワークP40 (丸付け・訂正をする)・『漢語・和語・外来語』学習プリント1の漢字を完成させる ☆漢字帳(漢字帳を提出予定表通りに進めておく・5/24で20P以上)
社会	☆『関東地方』の予習プリント1枚(空欄部分を教科書や資料集、eboard等を参考にして完成させる) → 登校再開後の授業で使用する ☆地理の学習「関東地方」(P46~51)丸付け・訂正をする ☆「eライブラリ」ドリル教材 中2 地理 【教材名:日本の諸地域 関東地方 レベル:基本・標準】 ☆社会時事レポート1枚(5月分) → 裏面の見本を参考に、気になった出来事について考察をする
数学	☆ 数学予習課題2(冊子・丸付け・訂正をしてくる) *分からない場合は、教科書P25~35、「eboard」(素因数分解(移行措置)、因数分解の解説動画)を参考にする。 ○「eライブラリ」プリント教材 → 高校入試過去問 → 静岡県 → 平成31年度数学 を解いてみる
理科	☆「eライブラリ」 2年 理科 『電気の世界 電流と磁界』内の 電磁誘導(1) ~ 直流と交流 までの基本・標準・挑戦に取り組む 3年 理科 『化学変化とイオン 水溶液とイオン』内の 水溶液と電流(1) ~ 水溶液の電気分解(2) までの基本・標準・挑戦に取り組む *「eboard」等で先に学習した上で、課題に取り組む
英語	☆「eライブラリ」 3年 英語 「Lesson 2」「Lesson 3」の「基本」「標準」に取り組む *「eboard」の「中3・現在完了」等を参考にして取り組む ☆「One Day」8ページ(本文5ページ・不規則変化3ページ 詳しいやり方は別紙参照) *「不規則変化」の音声を学校のHPにアップしてある「学校より」→「教育活動」→「3年英語」
音楽	☆プリント1枚(リコーダーについて) → わからないところは、教科書や副教材を見てやってくる ○リコーダーの練習(器楽教科書P14「きらきら星」) → 練習するとスムーズに授業が受けられる
美術	☆「気持ちを色で表そう(絵具で着色)」(次作品の準備) ワークシート ☆鑑賞ノート 1回分 *「スケッチブック」と「鑑賞ノート」は、登校日に返却する
保体	☆教科書P100~103を保健体育ノートP16~19にまとめる ○動画を見たり、自分で考えたりして、自分に合ったトレーニングを実践する → 学校のホームページに参考資料がある
技家	☆家庭科 プリント「みんなで知ろう!食物アレルギー&課題学習レポートを書こう!」(表裏1枚) (インターネット動画「マクドナルド食育の時間+」の「テーマ5 みんなで知ろう!食物アレルギー」を視聴し、教科書を読みながら進める。インターネット動画が見られない環境の人は、参考プリントを読んで進めたり(担任からもらう)、家庭の許可を得て、学校で視聴したりして行う。課題学習レポートが1枚のプリントに入りきらない場合は、家にあるA4以下のプリント(ノートの紙でよい)を足して、ホチキスで止めて提出する) ☆技術ノート P100~P107 (P102・103は授業済) → 教科書P178~189を参考にする ○タイピングの練習(保護者の了解を得て、インターネットでタイピング練習をする。自分で見つけた、タイピング練習サイトやタイピングゲームでも可)

**☆印の必修課題は、5月22日(金)に提出する**

## 【「eboard (イーボード)」に挑戦してみよう！】

国語	☆授業の予習として使ってほしい解説動画 中3 「論語」 1～11
社会	☆ワークを解く前に参考にしたい解説動画 地理 「関東地方 ①地形と気候」「関東地方 ②産業」「関東地方 ③都市と交通」
数学	☆解き方が分からない人のための解説動画 中3 「素因数分解(移行措置)」「因数分解」
理科	☆「eライブラリ」のドリル教材を行う前に視聴するとよい解説動画 中2 「磁界」 1・磁石による磁界 2・電流による導線・コイルの磁界 3・電流が磁界から受ける力
英語	☆「文法まとめプリント」に取り組むときに、参考にするとよい解説動画 中3 「受動態(受け身)」